Le petit Alexandre

Bulletin d'informations de la vie lycéenne au lycée Ribot

« E fructu arbor cognoscitur »

Lycée ALEXANDRE RIBOT

- N° 39 -
Février 2010

Dans le cadre de la section européenne, les élèves de premières et terminales ont participé à un voyage de quatre jours à Londres, accompagnés par Madame Dubroeucq, M. Darribet et M. Peyraud.

Les élèves étaient hébergés dans des familles anglaises, par groupes de trois ou quatre, dans la banlieue sud-est de la ville, à Orpington.

Nous avons eu l'occasion de visiter plusieurs musées très intéressants, le Science Museum, consacré aux découvertes scientifiques depuis le XIXème siècle, le British Museum, l'équivalent britannique du Musée du Louvre, avec des pièces remarquables, comme la Pierre de Rosette qui a permis de comprendre les hiéroglyphes égyptiens, ou les frises du Parthénon, et l'Imperial War Museum, consacré aux guerres menées par le Royaume-Uni. Nous avons aussi visité la Tower of London, qui est un château royal, qui abrite les Joyaux de la Couronne et qui a très longtemps servi de prison.

Nous avons pu également découvrir les charmes de la ville de Londres, chargée d'histoire, lors de nombreuses promenades à pied, en bus ou en bateau : Hyde Park, Kensington Gardens, St James Park où nous avons pique-niqué ; Buckingham Palace, résidence de la Reine, où nous avons aperçu les célèbres gardes et les Horse Guards, à cheval ; Westminster et les Houses of Parliament ; Trafalgar Square ; les quartiers de Soho, Piccadilly et Covent Garden.

Le voyage, très agréable, s'est déroulé dans une ambiance très sympathique, et avec un temps plutôt clément : quelques heures de pluie seulement, malgré la mauvaise réputation climatique de l'Angleterre.

Comme nous disposions de quelques heures, sur la route du retour, et à la suggestion de notre chauffeur de bus, Dominique, nous sommes allés déjeuner dans le parc de l'observatoire de Greenwich, avant de faire un dernier arrêt pour découvrir la cathédrale et le château dans la ville de Rochester.

Sommaire :

Pages 1, 7 et 8: le journal de bord de la Section Euro…
Page 2: découvrir le théâtre…
Page 3: le programme PEI à l'honneur…
Page 4: orientation en terminale…
Page 5: sorties pédagogiques en 1ère.
Page 6: la « santé globale »…
Page 8: l'agenda d'Alex.

VOYAGE A LONDRES
DU 3 AU 6 FEVRIER 2010

SECTION EUROPEENNE
PREMIERES ET TERMINALES

Spectacle du 12 janvier 2010

RDD: Rapide Divertissement pour Découvrir le théâtre,

Théâtre de l'Aventure, Compagnie BAKANAL

*ou **R**encontre **D**élicieusement **D**élirante*

Le mardi 12 janvier, une Kangoo bleue débarque de Lille. A son bord, deux drôles de personnages à nez rouge. L'un d'eux, Pierre Boudeule, semble diriger l'autre, Christophe Dufour. Et c'est sur une dispute Maître-Disciple que les secondes 8 et 10 commencent à rire.

Au programme près d' 1 heure et demie pour retracer l'histoire du théâtre à travers 25 siècles. Et pas de répit pour ces deux clowns face aux attaques barbares et romaines !

Ca bouge, ça vole, ça tombe... une multitude de cascades et de bêtises de la part du disciple qui sympathise vite avec les élèves hilares. A chaque rire, le comédien se tourne vers nous et nous adresse un "merci" qui charme l'assistance. La complicité est palpable.

Quant au maître, plutôt déchaîné, il se plaît à contredire et contrôler méchamment son disciple qui peu à peu se révolte.

Des touches d'improvisation, des imitations et caricatures en tous genres envahissent la salle 109 durant un après-midi. Les Romains et le Roi Ubu, tout en passant par Shakespeare et son accent So British, ont permis à la soixante d'élèves attentifs de prendre du bon temps tout en apprenant.

En fin de journée, ce sont deux comédiens satisfaits d'avoir conquis l'auditoire qui repartent. Ils ont rempli leur mission: nous permettent de comprendre et d'apprécier le théâtre le temps d'un spectacle, et nous donner l'envie d'y retourner dès que possible !

Anaïs Debra et Marion Denuncq, 2d10

Le club « Atmo– Ribot » nous gratifie depuis quelques semaines d'une nouvelle animation sur la qualité de l'air au lycée et ses abords...

SCHTROUMPFEMENT BIEN FAIT !!!

c'est tous les jeudis à 12h30 en SVT

La préparation PEI du lycée Ribot honorée par le Ministre de l'Education Nationale.

« L'important, c'est de leur donner envie de réussir. » Et pour cela, le lycée est prêt à s'investir. Dans la bouche d'Évelyne Delhomme, professeur-référent du programme PEI, on sentait la foi dans la réussite de ses élèves, laquelle mérite un investissement bien au-delà du bac.

Le Programme d'Études Intégrées, PEI (prononcez « Peille ») pour les intimes, fêtait cette année son troisième anniversaire. Trois ans que le lycée Ribot, en partenariat avec Sciences-Po Lille, prépare une poignée d'élèves méritants, mais de condition sociale moyenne ou modeste, à obtenir le sésame : le concours d'entrée commun à 6 IEP (Institut d'Études Politiques).

Pour ces élèves doués, mais n'ayant pas forcément les moyens de s'inscrire dans une prépa privée, le programme est un moyen de maintenir une stricte méritocratie à l'entrée d'une grande école prestigieuse. Et comme le note avec humour Xavier de Glowczewski, responsable du programme à Sciences-Po, « PEI, ça paye », puisque en trois ans, deux « Péistes de Ribot » déjà ont pu entrer à Sciences-Po *via la préparation orchestrée par Mme Delhomme.*

Saisissant au vol l'initiative de Science-Po Lille pour exemplifier la politique de « démocratisation des grandes écoles » voulue par l'Élysée, le Ministre de l'Éducation nationale Luc Chatel avait convié ce mardi 19 janvier des représentants PEI de tous établissements, dont le lycée Ribot, pour la signature d'un accord affirmant le soutien du gouvernement à l'initiative de l'établissement lillois. En compagnie de M. Israël, proviseur-adjoint, et de Mme Delhomme, le jeune PEIiste Nicolas Aslah a ainsi pu assister à la conférence et échanger quelques mots avec le ministre dans les locaux du ministère, rue de Grenelle à Paris.

Quel avenir pour la préparation ribotienne ? Après une année 2009 mitigée, où aucun élève n'a pu intégrer l'institut de la rue de Trévise, Mme Delhomme reste très confiante pour 2010 et le succès des 3 élèves de la prépa. Rendez-vous donc en juillet pour les résultats du concours... En attendant, PEI fait bonne publicité à Ribot dans la région — au point qu'un documentaire tourné l'année dernière sera diffusé prochainement sur les chaînes TV du service public: France 3, France 5 et LCP– Assemblée nationale ! ».

Nicolas ASLAH, terminale ES.

Le samedi 30 janvier dernier, s'est déroulé à l'auditorium du Conservatoire à St Omer, le traditionnel concert pédagogique de **l'Orchestre de la Morinie**, dans le cadre du partenariat avec le lycée.

Le programme du concert était centré sur la présentation et la mise en valeur de plusieurs formes et types de compositions musicales.

Ce concert pédagogique, outre l'ouverture culturelle et artistique qu'il apporte, vient compléter les enseignements littéraires en situant dans leurs siècles les morceaux interprétés.

Cette année encore, la découverte et l'audition de l'orchestre ont été encore très appréciées des élèves.

N° 39– Février 2010

Les élèves de terminale entrent dans la dernière phase d'orientation du lycée : faire ses vœux sur le site admission post-bac.fr avant le 20 mars 2010. Avant d'en arriver là, il leur a fallu réfléchir au cours de leurs 3 années de lycée à ce qu'ils voulaient devenir. Tout au long de ce processus, les élèves ne sont pas seuls. Leurs professeurs, CPE sont à leurs côtés. Ils ont également la possibilité de bénéficier des actions organisées par les deux conseillères d'orientation psychologues du lycée Ribot.

Dès la classe de 2nde, les élèves qui le souhaitent peuvent rencontrer une conseillère d'orientation psychologue afin d'envisager leur avenir. Des rendez-vous sont possibles 2 demi-journées par semaine. Au début de l'année, les COP passent dans toutes les classes de 2nde afin de se présenter aux élèves et de leur indiquer ces plages de rendez-vous. Les élèves les plus en difficulté, sont repérés par leurs professeurs et un dispositif spécifique (EOL2 : entretien d'orientation pour les lycéens de 2nde) leur est réservé. Ils passent des questionnaires d'intérêts et sont convoqués à un ou plusieurs entretiens d'orientation.

En 1ère, les élèves sont invités à aller au forum des formations qui a lieu début janvier. Les conseillères d'orientation poursuivent l'information post-bac par le biais d'un premier travail sur l'exposition Orientation qu'elles ont conçue.

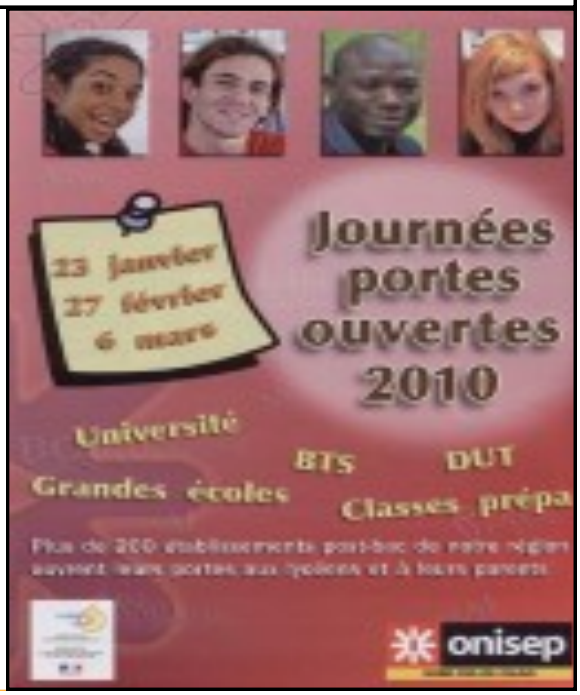
En terminale, l'information est extrêmement importante : les élèves bénéficient dès le début de l'année, d'un document reprenant l'ensemble des formations accessibles après leur bac. Suivent une visite de l'exposition orientation accompagnés par les deux COP pour répondre à un maximum de questions individuelles et la visite du forum des formations. Cependant, être bien informé ne suffit pas pour faire un « bon » choix d'orientation. Les entretiens individuels sont une phase extrêmement importante pour permettre aux élèves de faire leur choix. Afin d'accompagner les élèves les plus en difficulté dans leur choix d'avenir, sont mis en place des ateliers d'orientation début janvier. Tous les ans, une trentaine d'élèves participent. Ils passent d'abord deux questionnaires d'intérêts et ensuite sont invités à participer à un travail en petit groupe (5 à 6 élèves maximum) pour les aider dans la construction de leur projet. Si nécessaire les Conseillères d'orientation psychologues les revoient en entretien individuel afin de les aider à établir une liste de vœux définitive.

C.LUCAS et J.DELAGE,
Conseillères d'Orientation Psychologues.

Orientation en terminale : tout commence en 2nde.

Le jeudi 28 janvier les classes de 2D5, 2D6 et 2D9 sont allées à Lille Grand Palais pour en savoir un peu plus sur leur avenir professionnel.
Nous sommes donc partis de la place Perpignan (en bus). Arrivés sur place les élèves furent tous étonnés de toutes les professions représentées pour cet événement. Entre les simulateurs d'avion, de scooteur ou encore de voiture et les dégustations proposées par les cuisiniers nous étions tous conquis. Mais, tout de même le plus important était de se renseigner sur la ou les professions qui nous intéressent, classer par tranches de métiers du secouristes aux stylistes, tous les professionnels de métiers différents étaient présents pour nous expliquer, pour informer ou même rassurer les étudiants qui n'ont pas encore d'idées sur la profession qu'ils veulent exercer. Après un pique-nique nous avons regagné l'Audomarois pour reprendre les cours.

Le forum des formations, à la salle Vauban, a connu encore un franc succès cette année.



Les élèves de 1ère IGC à Arc International.

Mardi 2 février 13h30 , nous prenons le bus en direction d'Arc International . Nous sommes tous très joyeux à l'idée de visiter le 3ème plus grand site industriel en France .
Tout d'abord dans le bus , notre professeur de management des organisations ,Mme De Bray, nous distribue les questionnaires que nous aurons à compléter tout au long de la visite .
Puis 15 minutes après notre départ , nous arrivons chez le leader mondial des Arts de la Table (le second est américain et le troisième est turc) .
Un guide nous accueille et commence la présentation du groupe dans le bus . Quelques instants plus tard , il nous invite à entrer dans une salle vidéo pour regarder un film qui présente l'entreprise ainsi que les procédés de fabrication du verre . Nous avons ensuite pu poser nos questions au guide qui a cordialement accepté de nous répondre .
Puis nous partons visiter le site de production , de la goutte de verre en fusion à l'article fini et emballé : c'était magique ! Il y a un vrai savoir-faire ...

Chaque jour , il y a plus de 5 millions d'articles fabriqués à Arques , et le groupe possède d'autres sites de production aux Etats –Unis , aux Emirats Arabes Unis ...
Enfin , nous nous sommes répartis en 2 groupes pour visiter le magasin de vente où il y a beaucoup de choix .

A la fin de la visite , nous avons tous reçu un verre en cadeau ainsi qu'un ticket nous donnant droit à des réductions .
Ce fut pour nous une sortie instructive et agréable .

OZKAN ZEKI , élève de 1ère IGC.

Emerveillement des 1ères L à l'Opéra de Paris.

C'était un mardi matin qui aurait pu s'annoncer comme tous les autres, un peu gris, sauf que les élèves des deux classes littéraires du lycée semblaient s'être levées plus tôt qu'à leur habitude. ....
En effet, nous partions pour Paris grâce à nos professeurs : Mme Brasseur, professeur d'Histoire de la 1L2, Melle Claeyman, professeur de Français des 1ère L1, Mme Beck, CPE des deux classes et enfin M. Dalbert enseignant l'Histoire en L1.
C'est donc avec un grand sourire aux lèvres quoiqu'un peu endormis que les élèves partirent en destination de la capitale.
Au programme de la journée, la troupe allait visiter l'Opéra Garnier puis le Musée d'Orsay pour finir avec une pièce de théâtre d' Ionesco : *La Cantatrice chauve*.
Nous arrivâmes donc pendant la fin de la matinée et eûmes tout d'abord la chance de passer rapidement par les Galeries La Fayette et son sapin de Noël gigantesque, ses parfums enivrants et ses vitrines attractives.
Puis nous visitâmes l'Opéra, chef d'œuvre du style Napoléon III, dont on retiendra l'harmonieux mélange des styles passés : Art Classique, Art Baroque, Art Byzantin, ... Plus nous progressions dans l'édifice et plus les pièces se faisaient luxueuses dans leurs matériaux, de la pierre au marbre jusqu'à l'or lui-même ! Enfin faut-il dire aussi, quelle salle de spectacle ! Le plafond de Chagall d'un style bien plus moderne m'a impressionné par ses couleurs vives...
. Nous déjeunâmes sur les marches de l'opéra avec une vue magnifique sur un des boulevards issu des travaux d'Haussman.
Après manger, le programme était incertain du fait de la grève des musées nationaux. Heureusement les grévistes nous laissèrent entrer et malgré l'absence de guide, nous pûmes profiter de chefs d'œuvre du Réalisme ou du Naturalisme avec des œuvres célèbres comme *Déjeuner sur l'herbe* de Manet, *Enterrement à Ornans* de Courbet ou *Les glaneuses* de Millet.
Un petit quartier libre s'ensuit alors pour manger et fut accueilli avec joie par tous.
La journée à Paris se termina par une représentation de *La Cantatrice chauve* au théâtre de La Huchette dans une ambiance conviviale et encline aux éclats de rire.
Puis, il fallut rentrer les yeux encore remplis d'émerveillement. J'espère que ce modeste résumé de notre belle journée aura su vous faire rêver, et peut être enrichi votre culture... Un grand remerciement aux professeurs.

Adrien Pierrepont.

N° 39– Février 2010

La Santé Globale et la Prévention des Risques de Dépendance.

Depuis le 11 Janvier 2010, des Professionnelles de la Santé, Madame Pruvost et Mademoiselle Belenger, rencontrent successivement les différentes classes de Seconde, Première et de Terminale du Lycée Ribot, durant 1h30 et par demi groupes, pour parler de la **Santé Globale et de la Prévention des risques de dépendances** .

Depuis le 1er février, les Conseillères du Centre de Planification animent des échanges interactifs sur le thème de la **Vie affective et sexuelle** , auprès des classes de Seconde, et Monsieur Isbled fait une conférence auprès des jeunes de BTS, ayant pour thème :**les effets de l'alcool sur la conduite automobile** .Le but de ces rencontres est de partir de ce que savent les jeunes, de leurs représentations sur la Santé, la non santé, afin de développer leurs compétences psychosociales :compétences à dire « non », à prendre soin de sa santé, à être acteur de sa vie, à puiser en soi les ressources nécessaires à un « mieux être » ; Ces échanges leur permettent aussi de connaître les lieux et les« personnes ressources » en cas de « dérapage », ou de soucis divers concernant leur santé.

Toujours dans le même objectif, **un forum aura lieu le 1er juin 2010 entre 11h et 14h, dans la cour du Lycée .**

Nous étudions aussi la possibilité d'organiser des **séances de Sophrologie pour les élèves de terminale**, durant la pause méridienne.

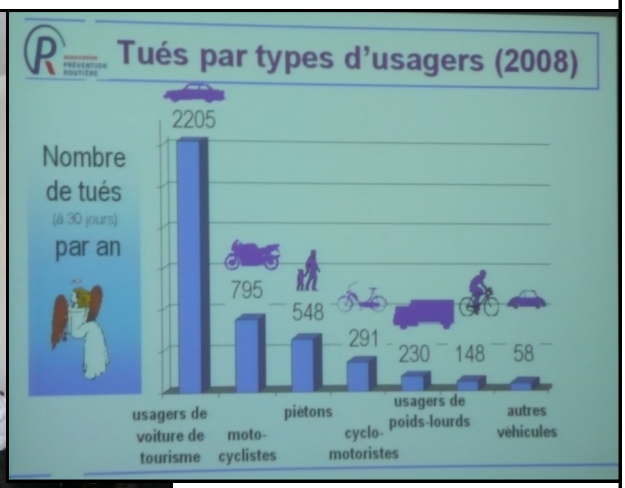
Forum et Sophrologie ayant toujours pour finalité de permettre aux jeunes d'optimiser leur bien être et de développer leurs compétences, en prenant conscience de l'énergie positive qui les fait avancer.

Quelques photos illustrent la participation active et dynamique des Lycéens et des acteurs de prévention;…

Et nous terminerons par ce « témoignage-évaluation »recueilli après une des séances :

BILLET D 'HUMEUR :
Comment je me sens en début d'intervention :« Je me sens stressée mais heureuse »

Comment je me sens en fin d'intervention :« + décontractée et toujours heureuse ; j'ai + d'informations et de connaissances sur la santé ; j'ai bien aimé cette intervention ».



A bientôt pour un bilan plus précis et d'autres propositions …

Les Infirmières,
Madame Despré et Madame Leroy.

N° 39– Février 2010

Le journal de voyage À Londres de la section Euro

Mercredi 3 février.

La première chose que nous avons visitée à Londres fut Hyde Park. Nous avons longtemps marché dans cet immense parc, puis nous avons mangé, assis sur un banc en face de l'eau, ce fut très agréable.
Puis nous sommes allés au Musée des Sciences où beaucoup de connaissances sont accumulées : nous avons découvert des choses sur la science musulmane, Internet ou les avions…
Nous avons fini la journée en essayant d'entrer dans le magasin Harrods qui est très luxueux, mais seuls les plus rusés ont réussi. Finalement, nous avons rencontré nos familles.

The first thing we visited in London was Hyde Park. We walked a long time in this huge park, and then ate, sitting on a bench, in front of the water and it was lovely. Then, went to the Science Museum where a lot of knowledge is accumulated : we discovered things about the Muslim science, internet or planes…
We finished the day trying to get in Harrods' shopping centre, but only the wiser ones succeeded. Finally we met our host families.

Adeline Bomble et Mégane Cocquet, Première euro
Camille Deneu et ManonWatine, Terminale euro

Imperial War Museum

Jeudi 4 février.

Ce matin, après une longue nuit, nous avons pris le bus. Il y avait des embouteillages, nous avons mis une heure pour faire 15 kilomètres.
Arrivés dans le centre de Londres, nous avons fait un tour panoramique en bus. On a vu la City, Fleet Street, Trafalgar Square, Tower Bridge, Big Ben, Houses of Parliament, les statues de Churchill, Lincoln et Nelson, London Eye (grande roué), la Tamise et d'autres choses fantastiques (parmi lesquels des bus rouges, une cabine téléphonique et un jeune homme roux).
Après, on est descendu du bus, puis on a tenté d'assister à la relève de la garde à Buckingham Palace (où il y avait la Reine, car l'Union Jack flottait). Mais une fois arrivés sur place, nous avons pu voir des soldats anglais lever les genoux et faire des allers-retours.
Après un rapide pique-nique parmi les écureuils, pigeons et autres bestioles, et quelques problèmes gustatifs avec nos sandwichs, nous avons embarqué pour une croisière sur la Tamise. Ensuite, nous avons visité la Tour de Londres, ses joyaux, ses soldats, ses salles de torture… C'était une autre journée géniale pour trois charmantes jeunes TS qui « kiffent » leurs sandwichs à la marmelade !!!

This morning, after a long night, we took the bus. There were a lot of traffic jams : it took us an hour to make about nine miles.
When we arrived in the centre of London, we made a sightseeing tour with Dominique, our great bus driver. We saw the City, Fleet Street, Trafalgar Square, tower bridge, Big Ben, the Houses of Parliament, the statues of Churchill, Lincoln and Nelson, the London Eye, the Thames and other fantastic things (among which red double-decker buses, red phone boxes and a red-haired young man). Then, we got out of the coach, and we tried to see the Changing of the Guard at Buckingham Palace (where Queen Elisabeth II was, because the Union Jack was in the wind). But when we arrived, we only saw guards who lifted their knees and came and went.
After a quick picnic among squirrels, birds and other kind of beasts, and taste problems with our packed-lunches, we made the Thames' Cruise. Then we visited the Tower of London and its jewels, soldiers and torture halls… It was an other great day for three charming young ladies who love their marmite sandwiches !!!

Camille Depauw, Virginie Halbert et Camille Vanhoutte, Terminale euro.

La célèbre « Trafalgar Square »

Le groupe devant Westminster

Vendredi 5 février.

Tout d'abord nous nous sommes réveillées à l'heure française au lieu de l'heure anglaise (heure du portable inchangée !!!). Ca commence très fort ! Après un bon petit déjeuner, nous avons pris la route pour Londres. Nous avons remarqué que les environs de la capitale anglaise sont différents de ceux de la capitale française. En effet, à Londres, il n'y a pas de périphérique pour entrer. La première visite de la journée fut celle du British Museum, qui contient environ six millions de pièces et d'objets historiques. Ceux-ci datent de l'Egypte ancienne jusqu'au XXIème siècle. Il est représentatif de tous les continents du monde. Parmi les plus célèbres, nous avons vu les frises du Parthénon et la Pierre de Rosette. Nous avons particulièrement apprécié la collection sur l'Egypte ancienne.
Nous avons eu ensuite un quartier libre, pour mieux nous perdre dans Londres ! Il n'y a pas à dire, la lecture d'une carte, c'est indispensable ! Nous fûmes donc heureuses d'enfin trouver Covent Garden (une ambiance très sympathique) ou encore les boutiques d'Oxford Street. A Picadilly Circus, nous nous sommes crues à New York. Le temps, plus clément que d'habitude, a rendu la balade agréable. L'architecture des colonnes et des lions de Trafalgar Square est également époustouflante.
Nous étions tout de même fatiguées, heureuses de retrouver la famille où nous sommes très bien accueillies (rires 24h/24).

At first, we got up at French time instead of English time (Phone's hour unchanged !!!). It started very well… After a good breakfast, we took the road to London. We noticed that the surroundings of the English capital are different from the French one. Indeed, in London, there is no peripheral road to get into London.
The first visit of the day was the British Museum, which contains nearly six millions pieces and historical objects. Those ones date from Ancient Egypt to the 21st century. Every continent of the world is represented. Among the most famous ones we saw the Parthenon's sculptures and the Rosetta Stone. We particularly enjoyed the Ancient Egypt's collection (the Egyptian mummies).
Then, we had a free time, to get lost in London. To know how to read a map is essential !!! We were so happy to finally find Covent Garden (a very sympathetic atmosphere) or Oxford Street's shops. At Piccadilly Circus, we felt as if we were in New York. The weather, nicer than usual, made the walk more pleasant. The architecture of the columns and of the lions of Trafalgar Square was also incredible.
We were rather tired, so we were happy to come back in our family, where we are well welcomed (loads of laughing 24h).

Cindy Duhamel, Anaïs Grémain et Clémence Rolin, Première euro.

Samedi 6 février

Aujourd'hui…dernier jour à Londres !!! L
Nous avons fait nos adieux à notre famille et pris le bus vers 8h30, pour un dernier petit tour dans la capitale britannique. Un dernier regard vers Buckingham Palace, et toujours pas de reine en vue… Dernier passage au-dessus de la Tamise, dernière vue sur le London Eye et Big Ben, sur Piccadilly Circus, Trafalgar Square, Oxford Street…
Pour clore ce beau voyage, nous sommes allées à l'Imperial War Museum. Ce musée retrace entièrement les deux guerres mondiales et les conflits postérieurs à celles-ci. C'était intéressant de pouvoir se retrouver au front avec les soldats anglais et d'être spectateurs de la Blitzkrieg. Nous avons également vu de nombreux uniformes de soldats, d'affiches de propagande, d'avions, de tanks, ainsi qu'une exposition qui relatait le génocide juif et la vie des déportés à Auschwitz.
A la fin de la visite, nous avons déjeuné dans un parc, à Greenwich, dans la banlieue londonienne et avons ensuite repris la route vers Folkestone, où, après une petite visite de Rochester, nous reprendrons le Shuttle pour retrouver notre chère France !

Today – the last day of our trip in London !!! L
We said "good bye" to our family and we took the bus at 8.30 for a last ride in the British capital. We saw for the last time Buckingham Palace, but once again we did not see the Queen… For the last time we crossed the Thames and we saw the London Eye, Big Ben, Piccadilly Circus, Trafalgar Square, Oxford Street…
To conclude that wonderful trip, we went to visit the Imperial War Museum. This museum shows us the two world wars and the conflicts which followed. That was really interesting to be able to be in the trenches with the British soldiers or to attend a Blitzkrieg experience. We also saw a lot of military uniforms, propaganda posters, planes, tanks, and an exhibition which presented the Jewish genocide and the life of the prisoners in Auschwitz.
At the end of the visit, we had lunch in a park, in Greenwich, in the suburb of London, and we took the coach to go home. We stopped in Rochester for an hour. After that, we are on our way to take the Shuttle.

Marina Cure, Sophie Dhaneus et Pauline Marconville, Première Euro.

L'agenda d'Alex. :

- Mercredi 24 février: carrefour des métiers au lycée Ribot.
- Samedi 27 février : matinée Portes Ouvertes.
- Semaine du 1er au 5 mars: Bac Blanc pour les Terminales.
- Du 11 au 25 mars: conseils de classes du 2ème trimestre.

Ministère de l'Éducation Nationale
Académie de Lille
Lycée Alexandre Ribot –
42 rue Gambetta B.P 340
62505 Saint-Omer cedex.

Equipe de publication :
Orlane Bourdelle, cofondatrice.
Sylvie Lescarret,
chargée de rédaction et de relecture.
Les acteurs de la Vie Scolaire du lycée.
Responsable de publication et cofondateur:
Éric Benoit, CPE. tél : 03.21.88.30.71.
eric.benoit@alexandre-ribot.fr